**Факультет Международных отношений**

**Образовательная программа по специальности**

**5B051300 «Мировая экономика»**

**Силлабус (IYa1103) «Иностранный язык»**

**осенний семестр курс-1 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **кол-во кредитов** | **ECTS** |
| IYa1103 | Иностранный язык | ОК | 3 | 5 |
| Преподаватель  | Смагулова А.С. |
| Офис-часы | по расписанию аудитория 310 |
| e-mail | aigerim\_0715@mail.ru |
| Телефоны  | сот.87011674373 |
| Академическая презентация курса | **Цель курса:** является углубление и расширение лингвистических знаний и коммуникативных навыков владения английским языком, расширение диапазона понимания текстов по специальности, обогащение активного словарного запаса по специальности, а также углубленное изучение профессионально-ориентированного английского языка, понимание интерпретирование текстов с использованием доступного экономического языка, а также дальнейшее развитие навыков перевода и устной речи. В результате изучения дисциплины студент будет способен:* применять языковые характеристики профессионально-ориентированного устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи;
* использовать студентами-экономистами навыков при углубленном изучение профессионально-ориентированного английского языка, понимание интерпретирование текстов с использованием доступного экономического языка, а также дальнейшее развитие навыков перевода и устной речи;
* применять знания концептуального различия профессиональных терминологических систем в родном и английском языках;
* синтезировать навыки устного и письменного перевода на иностранный язык мировой экономической литературы по специальности «мировая экономика» со словарем и без словаря для получения и передачи информации;
* выступать с устным сообщением или докладом по заданной теме и вести дискуссии;
* развивать навыки сомостоятельного решение языковых проблем;
* формировать и развивать навыки работы со специализироваными словарями, включая одноязычный словарь изучаемого языка, справочниками, мультимедийнными и интернет-ресурсами;
* оценивать экономическую лексику и деловому общению на английском языке: отработке специфического словарного запаса, дискуссиям и обсуждениям, имитирующим реальные ситуации;
* выполнять принципы составления различных документов, правила общения на различных профессиональных уровнях. На занятиях используются современные аутентичные документы, а также учебники, пособия о ведении бизнес - общения.
 |
| **Пререквизитыкорреквизиты** |  курс **«**General English»Иностранный язык в международной экономической деятельности -часть 1 |
| **Литература и ресурсы** | **Литература** 1. Makisheva M.K., Duiseyeva L.A., Sarbayeva R.E. English for economists. 2015. - 152с.
2. Английский язык для экономистов. Аванесян Ж.Т.Москва.2014.
3. Market Leader –Business English Cambridge University Press 2015
4. Market Leader –grammar Cambridge University Press 2011
5. English Grammar in Use Murphy. Cambridge University Press.
6. Improve your grammar. Duiseeva L.A. 2014
7. Профессиональный английский для юристов и экономистов Москва 2015
8. English for University Students. Berezina
9. Дуканова Н.М. Английский для экономистов 2014
10. Коваленко П.И. Английский для экономистов 2013
11. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса 2014
12. Мамаева Н.Л. Английский язык для экономистов 2015

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.  |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этнических ценностей  | **Правила академического поведения** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже.
2. СРА сданное на неделю позже будет принято снижена 50%
3. MidtermExam проводиться в тестовой форме

**Академические ценности:**Семинарские занятия СРС должны носит самостоятельный, творческий характер;Студенты с ограниченными возможностями могут получить консультационную помощь по E-mail aigerim\_0715@mail.ru. |
| **Политика****оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соответствии с дескрипторами (проверка сформированной компетенции на рубежном контроле и экзаменах)**Суммарное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории: оценивать выполнения задания |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1 Module**  |
| 1 -2 | 1. **Reading -**Introduction into professional English
2. **Writing**- Economics.
3. **Grammar -**present simple
 | 6 | 20 |
| 3-4 | 1. **Reading** Profession of an economist.
2. **Listening** What personalities are awarded with the Nobel
3. **Grammar** past simple
 | 6 | 20 |
| **SWIT1 Practice** Profession of an economist |  | 3 |
| **SIW 2**writing essay Profession of economic  |  | 3 |
| 5 | 1. **Reading** Economic systems.
2. **Writing**International economy.
3. **Grammar Past simple**
 | 3 | 10 |
| **SWIT2** Advantages and disadvantages of “Command economy” and planned economy |  | 2 |
| 6 | 1. **Reading.** Thereeconomic systems.
2. **Writing** International economy.

**Grammar Past simple** | 3 | 10 |
| **SWIT 3**  Thereeconomic systems. |  | 3 |
| 7 | 1. **Reading** History of economic thoughts
2. **Writing**The first modern economists:
3. **Grammar** –modal verbs
 | 3 | 10 |
| **SIWT 4** Two economic systems; difference between them. |  | 3 |
| **SIW 2**writing essay economic systems; difference between them. |  | 3 |
| 8 | 1. **Reading** History of economic science
2. **Writing**The first modern economists the mercantilists
3. **Grammar** –modal verbs
 | 3 | 10 |
| **SIWT 5** history of economic systems; difference between them |  | 3 |
| **Total**  |  | 100 |
| **Midterm examination**  |  | **100** |
| **2 module**  |
| 9-10 | 1. **Reading** World’s famous economist: Adam Smith and “The wealth of nations”
2. **Writing** Adam Smith and “The wealth of nations”.
3. **Grammar** –infinitive
 | 6 | 20 |
| **SWIT6** Write a topic “Adam Smith and his object to the principal economic beliefs of his day?” |  | 2 |
| 11 | 1. **Reading** Adam Smith and his metaphor of the ‘invisible hand”
2. **Writing** Classical champion of free trade: David Ricardo (1772-1823)
3. **Grammar** –infinitive
 | 3 | 10 |
| **SWIT 7** David Ricardo and “Classical Champion of Free Trade” |  | 2 |
| **SWT3** make a presentationClassical Champion of Free Trade” |  | 3 |
| 12-13 | 1. **Reading** Theorist who brought economics into the twentieth century: John Maynard Keynes(1883—1946)
2. **Writing** John Maynard Keynes and his place among influential economists.
3. **Grammar** –gerund
 | 6 | 20 |
| 14 | 1. **Reading** Theorist who brought economics into the twentieth first century:
2. **Writing** John Maynard Keynes and his place among influential economists.
3. **Grammar** –complex object
 | 2 | 10 |
| **SWIT8** John Maynard Keynes and his contribution to the British government. |  |  |
| **SIW 4**Write a topic “What is contribution?” | 1 | 2 |
| 15 | 1. **Reading** Marxist methods of analysis.
2. **Writing** s Marxist methodology is still used in the economic and sociological fields
3. **Grammar** –complex subject
 | 3 | 9 |
| **Test2**  |  | 20 |
| **Final examination**  |  | **100** |
| **Total score**  |  | **100** |

Преподаватель Смагулова А.С.

Зав.кафедрой Сейдикенова А.С.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зам.декана по УМ и ВР Даркенбаев А.И.